

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Центр переподготовки и повышения квалификации Юридического института**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор департамента развития профессионально-  
карьерных траекторий, начальник управления  
цифровизации образовательных траекторий**

**М.В. Досымова**

**22.01.2026**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

***«Правовое противодействие фейковизации информационного  
пространства»***

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета юридического института, протокол № 2 от «06» октября 2025 г.

## 1. Общая характеристика программы

*Нормативно-правовые основания разработки программы:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование и (или) получение новых компетенций в сфере **правового регулирования** интернет-пространства и механизмов противодействия распространению недостоверной информации, а также повышение профессионального уровня специалистов организаций, обеспечивающих **мониторинг и анализ** информационных потоков с целью выявления фейковых материалов и дезинформации.

В целях настоящей программы под фейками и фековизацией понимается распространение клеветы, недостоверной информации, дезинформация, фейк-новости и др. подобная информация.

### 1.2. Программа разработана на основе:

- 1) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
- 3) Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ
- 4) Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- 5) Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- 6) Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».
- 7) Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- 8) Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- 9) Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
- 10) Федеральный закон от 01.04.2025 N 41-ФЗ «О создании государственной информационной системы противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационных и коммуникационных технологий, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

### 1.3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование ПК	Показатели освоения ПК	Умения	Навыки
	Знания		
ПК-1 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность,	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере противодействия фекковизации информационного пространства, в том	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные

обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере противодействия фейковизации информационного пространства, в том числе путем выявления фейковой в различных источниках.	числе путем выявления фейковой в различных источниках.	формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере противодействия фейковизации информационного пространства, в том числе путем составления соответствующих юридических документов – заключений, жалоб и др.	интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере противодействия фейковизации информационного пространства, в том числе путем составления соответствующих юридических документов – заключений, жалоб и др.
---	--	---	---

#### *1.4. Категория слушателей.*

*К освоению допускаются лица, имеющие и (или) получающие высшее образование.*

*1.5. Трудоемкость обучения – 18 часов.*

*1.6. Форма обучения - заочная с применением ЭО и ДОТ.*

## **2. Содержание программы**

*2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Правовое противодействие фейковизации информационного пространства»*

№ п/п	Наименование разделов	Учебные занятия (час.)
1.	<b>Понятие фейковизации: юридические характеристики</b>	<b>4</b>
2.	<b>Правовое противодействие отдельным видам фейков</b>	<b>12</b>
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

*2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Правовое противодействие фейковизации информационного пространства»*

№ п/п	Наименование разделов, тем	Учебные занятия (час.)
1.	<b>Раздел 1. Понятие фейковизации: юридические характеристики</b>	<b>4</b>
1.1.	Тема 1.1. Понятие фейковизации информационного пространства: юридические аспекты	2

1.2.	Тема 1.2. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности	2
2.	<b>Раздел 2. Правовое противодействие отдельным видам фейков</b>	<b>12</b>
2.1.	Тема 2.1. Информационный экстремизм: правовой аспект	4
2.2.	Тема 2.2. Фейки в рекламе	4
2.3.	Тема 2.3. Цифровое мошенничество	4
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

### 2.3. Календарный учебный график программы повышения квалификации «Правовое противодействие фейковизации интернета»

Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день
Тема 1.1. Понятие фейковизации информационного пространства: юридические аспекты				
Тема 1.2. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности				
Тема 2.1. Информационный экстремизм: правовой аспект				
Тема 2.2. Фейки в рекламе Тема 2.3. Цифровое мошенничество <b>Итоговая аттестация</b>				

### 2.4. Рабочая программа программы повышения квалификации «Правовое противодействие фейковизации информационного пространства»

#### Раздел №1. Понятие фейковизации: юридические аспекты (4 часа)

Цель: изучение юридических аспектов фейковизации

В результате освоения слушатель должен:

Знать: юридические аспекты фейковизации, правовые средства защиты информационной безопасности

Уметь: определять правовые последствия распространения фейковой информации

Владеть: навыками работы с законодательством по обеспечению информационной безопасности

#### Тема 1.1. Понятие фейковизации информационного пространства: юридические аспекты (2 часа)

Понятие фейковизации информационного пространства как публичного распространения заведомо ложной или недостоверной (фейковой) информации под видом достоверной с целью манипулирования общественным мнением. Признаки фейка как основного элемента фейковизации. Виды и формы фейков в информационном пространстве. Фейковизация в различных отраслях российского права. Дискуссии о необходимости использования термина «фейковизация» как рабочего понятия, объединяющего составы правонарушений различных отраслей права – например, клевета

(ст. 128.1 УК РФ), публичное распространение заведомо ложной общественно значимой и иной информации, в случаях, установленных УК РФ (ст. 207.1, ст. 207.2, ст. 207.3), распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию гражданина (ст. 152 ГК РФ), недобросовестная конкуренция (ст. 14.33 КоАП РФ) в части нарушения запрета на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение, установленного ст. 14.2 ФЗ «О защите конкуренции», нарушение законодательства о рекламе (ст. 14.3 КоАП РФ) – например, недостоверная реклама (ч. 3 ст. 5 ФЗ «О рекламе») и др.

## **Тема 1.2. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности (2 часа)**

Информационная безопасность как вид национальной безопасности. Факторы укрепления информационной безопасности в Российской Федерации. Защита традиционных ценностей в условиях цифровизации и внедрения искусственного интеллекта.

## **Раздел № 2. Правовое противодействие отдельным видам фейков (12 часов)**

Цель: изучение отдельных видов фейков.

В результате освоения слушатель должен:

Знать: правовые инструменты противодействия отдельным видам фейков

Уметь: разграничивать различные виды фейков и выбирать инструменты для противодействия им.

Владеть: практическими навыками использования законодательства для противодействия отдельным видам фейков, в том числе путем составления соответствующих юридических документов – заключений, жалоб и др. в уполномоченные органы по вопросам распространения фейковой информации.

### **Тема 2.1. Информационный экстремизм: правовой аспект (4 часа)**

Цифровая среда как новая форма существования конституционно-правовой действительности. Информационные угрозы государству и личности. Суверенитет в киберпространстве.

### **Тема 2.2. Фейки в рекламе (4 часа)**

Фейковая реклама. Недостоверная реклама. Недобросовестная реклама. Реклама, нарушающая иные требования, установленные законодательством РФ.

### **Тема 2.3. Цифровое мошенничество (4 часа)**

Понятие цифрового мошенничества. Виды цифрового мошенничества. Дипфейки как инструмент цифрового мошенничества. Средства противодействия цифровому мошенничеству.

## **Итоговая аттестация (2 часа)**

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, час.
-------	---------	--------------------

<b>Раздел 1.</b>	Ознакомление с научными материалами, знакомство с материалами НПА, обзором по вопросам судебной практики, прохождение электронного опроса, выполнение практических заданий, прохождение теста.	<b>4</b>
Тема 1.1.	Ознакомление с научными материалами, знакомство с материалами НПА, обзором по вопросам судебной практики, прохождение электронного опроса, выполнение практического задания, прохождение теста.	2
Тема 1.2.	Ознакомление с научными материалами, знакомство с материалами НПА, выполнение практического задания.	2
<b>Раздел 2</b>	Ознакомление с научными материалами, знакомство с материалами НПА, прохождение электронного опроса, выполнение практических заданий, прохождение тестов.	<b>12</b>
Тема 2.1.	Ознакомление с научными материалами, выполнение практического задания.	4
Тема 2.2	Ознакомление с научными материалами, знакомство с материалами НПА, прохождение электронного опроса, выполнение практического задания, прохождение теста.	4
Тема 2.3	Ознакомление с научными материалами, знакомство с материалами НПА, выполнение практического задания, прохождение теста.	4
<b>Итоговая аттестация</b>	Выполнение итоговых заданий	2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

### 3. Условия реализации программы (организационно-педагогические)

3.1 *Материально-технические условия:* включают компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Для освоения содержания дисциплины в дистанционной форме слушателям необходимо использовать компьютер с доступом к сети Интернет и установленным браузером. Доступ к материалам курса можно также получить с помощью мобильных телефонов и планшетов.

При использовании браузера или мобильного приложения необходимо указать адрес сервера <https://dpo.edu.asu.ru>, свой логин и пароль на Платформе ДПО Алтайского государственного университета, ссылка: <https://dpo.edu.asu.ru/course/view.php?id=1912>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

<b>1. Нормативные правовые акты, иная документация</b>
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях»
Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»
Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»
Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания»
Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»
Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»
Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
Федеральный закон от 01.04.2025 N 41-ФЗ «О создании государственной информационной системы противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационных и коммуникационных технологий, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
<b>Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2026 года»</b>
<b>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»</b>
<b>Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»</b>
<b>Указ Президента РФ от 26.07.2011 № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ»</b>
<b>Концепция общественной безопасности в РФ (утверждена Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685)</b>
<b>Постановление Правительства РФ от 27.05.2017 № 638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления при проверке информации об угрозе совершения террористического акта»</b>
<b>2. Основная литература</b>
Правовое противодействие фейковизации информационного пространства: коллективная монография / Под ред. Е.С. Аничкина, В.В. Сорокина. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2025. – 453 с.
<b>3. Дополнительная литература</b>
Голубцова О.А. Международный опыт правового противодействия фейковизации информационного пространства // Российско-азиатский правовой журнал. 2024. №1. С. 62–66.
Дерюгин А.А., Луценко В.В. Противодействие распространению «фейковой» информации в вопросах обеспечения безопасности: функция государства в современных условиях // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Юридические науки.



2022. Т. 8, №3. С. 281–286.
Аверьянова А.А. Административно-правовые средства противодействия «фейкам» в РФ // Дневник науки. 2022. №10.
Манойло А.В., Теличко В.И., Попадюк А.Э. Особенности организации противодействия фейковым новостям // Вопросы политологии. 2021. Т. 11, №5. С. 1374–1381.
Захарова М.В. Фейковая информация и имидж политика: эффекты, модели противодействия (опыт Франции) // Век информации. 2022. №2–2. С. 98–99.
Поздняков Е.И. Гражданское общество как субъект противодействия фейк-ньюс в системе информационной безопасности России и Китая // Гражданин. Выборы. Власть. 2022. №4. С. 170–178.
До Л. Основы правового регулирования и административного контроля Интернета в Китае // Административное право и практика администрирования. 2020. № 2.
Кошурникова Н.А. Особенности информационной политики современного Китая // Китай: история и современность: материалы IX междунар. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 2016.
Кулажников В.В. Нормативно-правовое и технологическое обеспечение информационной безопасности КНР // Образование и право. 2019. № 7.
Верник А.Г. Цензура в интернете: исторический аспект, современный опыт и перспективы // Дискуссия. 2014. № 11.
<b>4. Интернет-ресурсы</b>
www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
http :// elibrary. ru

#### **4.Оценка качества освоения программы**

*4.1. Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки.*

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов.

Оценка качества освоения программы слушателями осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся по программе.

*Формы текущего контроля*, применяемые при реализации программы: решение практических и ситуационных задач, выполнения тестовых и иных заданий, способствующих закреплению пройденного материала.

Освоение программы завершается *итоговой аттестацией*.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

*Итоговая аттестация проводится в письменной форме путем выполнения пяти итоговых заданий, соответствующих темам данной программы.*

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

*5 баллов – слушатель выполнил все требования, указанные в задании, аргументированно ответил на вопросы, опираясь на соответствующие нормативные и научные источники, а также материалы судебной практики, последовательно изложил свою позицию по рассматриваемым вопросам.*

*4 балла – слушатель при ответе допустил небольшие неточности, выполнил не все требования, указанные в задании, однако при ответе использовал необходимые нормативные и научные источники.*

*3 балла – слушатель выполнил задание, при ответе не использовал научные и*

*нормативные источники, либо использовал нормативные источники, не регулирующие рассматриваемые в задании вопросы, допустил существенные неточности при ответе, а также не соблюдал требования, указанные в задании.*

*2 балла – слушатель не выполнил задание или выполнил его неверно.*

*Для успешного прохождения аттестации слушатель должен набрать за каждое задние не меньше 4 баллов.*

#### **4.2. Оценочные материалы**

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

#### **Примерные задания для проведения итоговой аттестации:**

1. Ознакомьтесь со статьей Е.Н. Агибаловой «Юридическая ответственность за «распространение фейков»: правовая, содержательная и иная оценка» // Российско-Азиатский правовой журнал. 2025. № 4. С. 32-41, проанализируйте статьи нормативно-правовых актов, упоминаемых в данной статье, а также иные материалы, размещенные в теме 1 электронного курса на Открытом образовательном портале Алтайского государственного университета, соответствующего данной программе.

Опираясь на изученные материалы, напишите эссе на тему: «Нужно ли термин «фейковизация» закрепить в российском законодательстве и официально признать в научной и учебной юридической литературе?» с обязательным выражением собственной аргументированной позиции по данному вопросу.

Объем эссе – 3-5 стр. 14 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, с обязательным использованием и указанием в списке литературы не менее 3 научных источников и соответствующих нормативно-правовых актов.

2. Проанализируйте Стратегию национальной безопасности РФ, утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400.

Какую цель обеспечения информационной безопасности и путем решения каких задач она закрепляет? В каких пунктах данной Стратегии они закреплены? Какие способы решения указанных задач Вы можете предложить? Укажите по 1-2 способа для каждой закрепленной в Стратегии задачи.

3. Опираясь на материалы электронного курса, укажите проблемы, возникающие в процессе противодействия информационному экстремизму, и предложите возможные способы их решения.

4. Назовите виды фейковой рекламы. Охарактеризуйте каждый из видов со ссылкой на конкретные статьи (и их структурные элементы) нормативно-правовых актов. Приведите примеры каждого из этих видов из судебной практики, указав судебный акт, из которого взят пример.

5. Перечислите и охарактеризуйте виды цифрового мошенничества.

#### **5.Кадровые условия (составители программы)**

Реализацию программы обеспечивает старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н. Зацепина О.Е.

Организацию учебного процесса по реализации ДПОП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института - Центр переподготовки и

повышения квалификации юридического института АлтГУ.

**Составители программы:** доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н. Авилова О.Е., старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н. Зацепина О.Е.

**Руководитель программы:** старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н. Зацепина О.Е.