

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Алтайский государственный университет»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г  |

**ШКОЛА КРИМИНАЛИСТИКИ**

Рабочая программа дополнительного образования

Составитель:

Поляков В.В., канд. юрид. наук,

доцент кафедры уголовного процесса

 и криминалистики АлтГУ

Барнаул -2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность программы**

В обществе неизбежно существование преступности и от государства в лице его правоохранительных органов социально значимо выявлять, расследовать и предупреждать преступления. Криминалистика – это наука о расследовании и предупреждении преступлений. Обучающихся ждут увлекательные лекции и практические занятия, на которых они смогут «своими руками» погрузиться в искусство расследования преступлений! Изучение настоящего курса познакомит школьников с наукой криминалистикой, ее предметом и методологией, новыми техническими средствами и приемами их использования следователями, экспертами-криминалистами, судьями и другими субъектами. На занятиях на обсуждение выносятся такие вопросы криминалистической тактики как криминалистическое мышление, ситуационный подход при расследовании преступлений, построение криминалистических версий, планирование, особенности проведения следственных действий. Однако основное внимание уделено темам, связанным с криминалистической техникой, с приемами и средствами криминалистической идентификацией, обнаружением, фиксацией, изъятием и исследованием различных следов преступления, изготовлением гипсовых и иных слепков, снятию отпечатков пальцев, созданию фоторобота, различными аспектами оружиеведения и дактилоскопии. Опытные преподаватели и практики акцентируют внимание слушателей на применение криминалистических знаний не только в рамках уголовного судопроизводства, но и за его пределами, например, которые могут пригодиться в быту. Для отработки теоретических знаний школьникам предлагаются различные творческие задания — решение теоретических и практических задач, сбор следов, снятие отпечатков пальцев, составление фотороботов, составление фрагментов юридических документов, получение судебных доказательств.

В рамках программы предполагается практикоориентированное ознакомление и обзор криминалистически значимых объектов, в частности, посещение и выполнения заданий в уникальном музеи пулегильзотеки, огнестрельного и холодного оружия, криминалистических полигонах и криминалистических лабораториях, ознакомление со специальными стендами, содержащими криминалистические экспонаты, демонстрация тематических плакатов, просмотр тематических фото и видеоматериалов. Обучающимся будет представлена уникальная возможность общения с экспертами-профессионалами, долгое время проработавших в органах МВД России.

В образовательном курсе организуется профориентационная деятельность по знакомству обучающихся с правоохранительными профессиями, направленными на борьбу с преступностью, пояснение положительных и отрицательных сторон таких профессий. Прохождение курса обучения должно сформировать достаточно объективное понимание специфики профессий, использующих знания криминалистики, во многом достигаемое за счет комбинации теории с получением реальных навыков работы с криминалистической техникой, что в итоге должно способствовать осознанному выбору дальнейшего обучения и выбору профессии. Однако в любом случае у школьников будут расширены и углублены знания по гуманитарному профилю, реализована преемственность между общим образованием и высшим образованием, произойдет знакомство с ВУЗом, а также будут созданы условий для дальнейшего развития и совершенствования их способностей.

**Цель программы**

Цель программы заключается в оказании помощи учащимся в осуществлении осознанного выбора дальнейшего обучения, специальности и профессии, максимально соответствующей их индивидуальным особенностям, а также содействие формированию юридических знаний, практических навыков и компетенций в области криминалистики.

**Особенности программы**

Основу образовательного курса составляет практическая работа, нацеленная на развитие криминалистических навыков выявления, фиксации, изъятия, исследования и оценки различных следов преступления. Для этого предполагается активное использование криминалистической техники, которой на практике пользуются правоохранительные органы. Учебные занятия проводят опытные ученые-преподаватели и эксперты, работавшие в криминалистическом центре МВД России по Алтайскому краю. Результат обучения позволит школьникам почувствовать себя юными следопытами.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на учеников 10-11 классов общеобразовательных школ и учащихся среднего профессионального образования. К подготовке приглашаются учащиеся, имеющие интерес к юридической работе и правоохранительной деятельности.

**Сроки реализации программы**

Программа состоит из 4 модулей, рассчитанных на 17 часов и реализуемых в интенсиве сроком в две недели. Предполагается 4 дня аудиторных занятий с преподавателем: лекции, практические и лабораторные работы, а также выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя и проведение контроля полученных знаний.

**Задачи программы:**

**-** создание гибкой практико-ориентированной модели обучения для предметной подготовки обучающихся, повышение юридической грамотности;

- знакомство с основными положениями криминалистики, формирование базовых навыков работы с криминалистически значимой информацией;

- знакомство с отдельными положениями криминалистической тактики расследования преступлений, получению практических навыков работы с криминалистической техникой, в частности, умение выявлять, фиксировать, изымать и исследовать следовую информацию в различных криминалистических ситуациях.

**Планируемые результаты освоения программы**

***Общие результаты:***

- повышение правовой культуры;

- развитие представлений о профессиональной работе в сфере юриспруденции и криминалистики;

- выявление конкретных юридических способностей, склонностей и интересов;

- формирование осознанного выбора юридической профессии и направлении обучения.

***Личностные результаты:***

- повышение эффективности общения со сверстниками, развитие навыков командной работы, нахождение новых друзей;

- развитие навыков самообучения, самостоятельности и самодисциплине;

- развитие нестандартного, творческого подхода и коммуникации;

- развитие логического, критического и аналитического мышления;

- расширение кругозора;

- формирование технических навыков.

***Специальные результаты:***

учащиеся научатся:

- понимать принципы построения картины произошедшего события на основе собранных следов;

- освоят основы применения криминалистической техники, попрактикуются в производстве идентификационных и диагностических исследований;

- получат специальные навыки обнаружения и фиксации различных следов, в частности, пальцев рук на различных поверхностях;

- научатся исследовать папиллярные узоры, изучат азы дактилоскопирования;

- освоят технологию идентификации транспортных средств, узнают признаки и особенности огнестрельного и холодного оружия;

- научатся составлять фоторобот человека и много другое.

**Содержание программы**

Программа является практиориентированной и предполагает получение технологических навыков в области практической криминалистики. Основное содержание программы направлено на использования знаний о механизме следообразования, видов следов преступлений, особенностей применения криминалистической техники для выявления, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, возможностей оценки их в качестве доказательств, соотнесения следов с лицами, процессами, событиями и явлениями, изучение способов использования полученных следов в качестве доказательств и применение их в доказывании в уголовном судопроизводстве.

Получение практических навыков становится достижимым благодаря комбинации знаний криминалистической теории, прежде всего, в части приемов, способов и методов работы со следовой информацией, и выполнения самостоятельной работы при взаимодействии с наставником-преподавателем, помогающим получить соответствующие знания и развить необходимые навыки. Результатом такой работы становится самостоятельное успешное выполнение практических задач по всем разделам учебного курса.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |

|  |
| --- |
| **Название модуля** |

 | **Количество часов** |
| **Лекций** | **Лабораторных работ с преподавателем**  | **Проверки и защита выполнения заданий**  |
|  | Ознакомление с наукой криминалистикой и ее возможностями по противодействию преступности | 2 |  |  |
|  | Габитоскопия (учение о внешних признаках человека) | 1 | 3 | 1 |
|  | Оружиеведение | 1 | 3 | 1 |
|  | Дактилоскопия (отрасль изучения следов рук человека) | 1 | 3 | 1 |
|  | **Итого:** | **5** | **9** | **3** |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| **Модуль 1. Ознакомление с наукой криминалистикой и ее возможностями по противодействию преступности** |
|  | Общие положения теории криминалистики, специфика ее предмета и метода и задач | 1.5 |
|  | Структура криминалистики | 0.5 |
| **Модуль 2. Габитоскопия (учение о внешних признаках человека)** |
| 1. | Общие положения габитоскопии | 0.5 |
| 2. | Словестный портрет. Фоторобот | 0.5 |
| 3. | Практика по составлению словестного портрета и фоторобота | 3 |
| 4. | Проверка и защита выполнения заданий | 1 |
| **Модуль 3. Оружиеведение** |
| 1. | Общие положения оружиеведения | 0.5 |
| 2. | Холодное оружие. Огнестрельное оружие | 0.5 |
| 3. | Составление фрагмента протокола осмотра места происшествия с обнаружением холодного оружия | 3 |
| 4. | Проверка и защита выполнения заданий | 1 |
| **Модуль 4. Дактилоскопия (отрасль изучения следов рук человека)** |
| 1. | Общие положения дактилоскопии | 0.5 |
| 2. | Обнаружение следов рук человека. Правила дактилоскопирования | 0.5 |
| 3. | Практика по выявлению, фиксации, изъятию и исследованию следов рук человека и проведению сравнительного исследования | 3 |
| 4. | Проверка и защита выполнения заданий | 1 |
|  | **Итого:** | **17** |

**Формы контроля и аттестации**

Преподаватель осуществляет непрерывный контроль за учащимися в процессе занятий.

Итогом успешного прохождения обучения является выполнение всех практикоориентированных заданий в ходе выполнения лабораторных работ.

**Формы демонстрации результатов обучения**

Представление результатов образовательной деятельности предполагается в форме выполнения практикума по криминалистике и защиты результатов выполнения заданий.

**Методическое обеспечение программы**

Структура и методика обучения строятся на основе учебного плана путем освоения теоретических знаний, преподаваемых в ходе лекций, и выполнения самостоятельных лабораторных работ с использованием криминалистической техники. На каждом этапе выполнения программы учащиеся получают установку преподавателя, инструктаж и техническую последовательность действий для выполнения заданий. От учащихся требуется самостоятельно (или работая в малой группе) творчески воспроизвести требуемый алгоритм действий для успешного выполнения заданий. Наставник-преподаватель осуществляет контроль и оказывает необходимую помощь учащимся на протяжении всего процесса обучения.

**Организационное содержание программы**

Курс длится 2 недели и организован с учетом возможности совмещения обучения со школой.

Объём программы составляет 17 часов. Из них лекционная часть составляет 5 часов; лабораторная работа составляет 9 часов и контроль выполнения заданий составляет 3 часа.

Занятия проходят 2 раза в неделю в среднем по 5 часов в день.

Обучение проходит в группах до 15 человек. Для выполнения отдельных коллективных заданий предусмотрено подразделение не малые подгруппы. Такая организация позволяет уделять внимание каждому ребенку и развивать коммуникативные формы взаимодействия, повышая не только эффективность обучения, но и развивая навыки командной работы и общения со сверстниками, а также способствует нахождению новых друзей.

Занятия ведутся преподавателями и сотрудниками кафедры уголовного процесса и криминалистики на базе криминалистических лабораторий Юридического института. Обучение происходит в корпусе «С» Алтайского государственного университета.

Стоимость обучения составляет 5000 рублей (по запросу предоставляются необходимые документы для компенсации части средств на обучение через получение налогового вычета).

Заканчивается обучение получением **сертификата** об окончании дополнительного образовательного курса.